

## MOZIONE/OPZIONE DI MINORANZA SULLE TIC

Al/la Dirigente scolastico/a  
Al Collegio docenti  
Al Consiglio di Circolo o d'Istituto

OGGETTO: mozione/opzione di minoranza [art. 3 d.P.R. n. 275/1999] sull'utilizzo didattico delle **tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC**

Il/la/i sottoscritto/a/i ..... , docente/i nell'Istituto ..... di ....., ritiene/engono che l'utilizzo didattico delle **tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC**, pur se in linea di massima auspicabile in considerazione della loro centralità nell'attuale scenario comunicativo, debba necessariamente attenersi ad un principio di cautela ed essere pertanto circoscritto, a stretta discrezione del docente, a campi di applicazione ove i vantaggi risultino di incontrovertibile evidenza.

Secondo l'OCSE i risultati in comprensione del testo scritto, in matematica e scienze sono in regressione negli ultimi anni in cui è aumentato l'uso di queste tecnologie:

- “ • *Le risorse investite nelle TIC per l'istruzione non sono collegate al miglioramento dei risultati degli studenti in lettura, matematica o scienze.*
- *Nei paesi in cui è meno abituale per gli studenti utilizzare Internet a scuola per i compiti, le prestazioni degli studenti nella lettura sono migliorate più rapidamente, rispetto ai paesi in cui tale uso è, in media, più frequente.*
  - *Nel complesso, la relazione tra l'uso del computer a scuola e il rendimento è illustrata graficamente da una forma a collina, che suggerisce che un uso limitato dei computer a scuola può essere preferibile al non utilizzo, ma che livelli di utilizzo del computer superiori all'attuale media OCSE sono associati con risultati significativamente inferiori”.*

E sempre l'OCSE sottolinea che:

*“Mentre gli investimenti in hardware, software e connettività sembrano aumentare con le risorse spese per l'istruzione, è anche chiaro che questi investimenti competono per le risorse con altre priorità”.*

Anche specifiche ricerche effettuate in Italia [Ranieri, Gui e Salmieri] hanno posto in risalto due tipi di limiti della digitalizzazione per l'educazione:

1. **limiti di tipo cognitivo:** l'utilizzo del digitale nella vita quotidiana presenta per molti utenti un rischio di iperstimolazione, i cui effetti problematici si registrano a livello di performance cognitive, ma anche di benessere soggettivo;
2. **limiti di tipo sociale:** un uso sostitutivo della relazione mediata apre il rischio di una perdita di profondità, sia nella comprensione reciproca sia nella comprensione dei concetti.

Infine, la VII Commissione permanente Istruzione del Senato il 9.6.2021 ha approvato un

documento in cui si afferma che:

*“Dal ciclo delle audizioni svolte e dalle documentazioni acquisite, non sono emerse evidenze scientifiche sull’efficacia del digitale applicato all’insegnamento. Anzi, tutte le ricerche scientifiche internazionali citate dimostrano, numeri alla mano, il contrario. Detta in sintesi: più la scuola e lo studio si digitalizzano, più calano sia le competenze degli studenti sia i loro redditi futuri.”*

Costituiscono un monito in tal senso gli effetti negativi documentati in ambito neuropsichiatrico prodotti dall’uso pervasivo - in particolare in età evolutiva - delle TIC, tra cui il minore sviluppo neuromotorio (specifica rilevanza assume, in tal senso, l’abbandono della scrittura corsiva sostituita da quella digitale), la riduzione dei tempi di attenzione e della capacità di concentrarsi, la perdita di empatia e di capacità di comprensione emotiva.

La/lo/gli scrivente/i, pertanto, rifiutando l’approccio metodologico previsto dal PTOF / Piano di miglioramento a.s. ...., che in sostanza conduce a modellare obiettivi, strategie e pratiche [*flipped classroom*, ecc.] della didattica intorno ed in funzione dell'utilizzo sistematico e pressoché esclusivo delle TIC, esercitano sul punto l'opzione metodologica di gruppo minoritario prevista dall'art. 3 d.P.R. n. 275/1999 [come modificato dall'art. 1, comma 14, della l. n. 107/2015].

**Lo/la/gli scrivente/i chiede/ono inoltre che, ai sensi della normativa di cui sopra, il presente documento diventi parte integrante del PTOF.**

Luogo, data

Firme